



Shumway “Sparkle”

Shumway Leadership Academy

septiembre de 2018

Estimado familias de Shumway,

Una forma de apoyar nuestra escuela es a través del programa de crédito fiscal de Arizona escuela pública que está disponible para todos los contribuyentes de Arizona. La legislación del Estado de Arizona (A.R.S. 43-1089.01) permite que usted consiga un crédito fiscal cuando da hasta \$400 (para declaraciones de impuestos conjuntas) o \$200 (para individuos) a una escuela pública para actividades extraescolares. En lugar de dinero a la tesorería del estado, va directamente a ayudar a nuestros estudiantes. Los fondos no se han agregado a la escuela del presupuesto del distrito; se quedan en Shumway en beneficio de los estudiantes de Shumway. Por ejemplo, si usted debe impuestos de estado al final del año fiscal 2018, usted podría les debemos tanto como \$400 menos siguiendo una donación a la escuela primaria Shumway. Si usted califica para un reembolso de impuestos, su donación incrementaría su reembolso de impuestos por el monto.

¡Es fácil participar en el Crédito fiscal de la Escuela pública de Arizona! Simplemente complete el formulario adjunto y envíelo a la oficina de la escuela con su cheque. Usted también puede contribuir en línea en www.cusd80.com. El distrito le publicará un recibo para la cantidad recibida. Entonces usted reclamar el crédito tributario al presentar su declaración de impuestos de 2018.

Las contribuciones hechas por el 31 de diciembre, 2018 podrá ser reclamada en el año 2018 la devolución de impuestos. Las contribuciones hechas entre el 1 de enero, 2019 y el 15 de abril, 2019 pueden ser afirmadas en cualquiera la declaración de renta, 2018 o 2019.

Le saluda atentamente,
Dr. Korry Brenner

Marque sus Calendarios

Lunes, sept 3th LABOR DAY-NO ESCUELA

Viernes, sept 7th La masa de la galleta recauda fondos comienza.

Viernes, sept 14th SHINE Asamblea (3rd grade amaestrado) 8:10 a.m.

Lunes, sept 24nd La masa de la galleta recauda fondos termina.

Martes, sept 25th La noche de Papa John’s Pizza de PTO

Viernes, sept 28th 1st Quarter termina

Otoño Vacaciones



1st– 12th de octubre
NO ESCUELA

Maestro en días de servicio
15th & 16th de octubre
NO ESCUELA

Los estudiantes regresan a la escuela en

Miercoles, el 17 de octubre

2017-2018 para el complete calendario:
www.CUS80.com/Page/25565

¿Has oído hablar de la nueva asociación de Shumway con Playworks? ¡ Eso esperamos!



Creemos que el recreo es un tiempo para los niños y debe ser niño-centrado. Playworks receso está diseñado para crear oportunidades para que los estudiantes participen en actividades y participen en el liderazgo y en donde todos los niños están incluidos y tienen la oportunidad de jugar. Nuestro objetivo es crear un entorno de juegos donde los niños puedan elegir entre una variedad de actividades/juegos que desarrollan habilidades sociales y emocionales como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas. Cuando los estudiantes están comprometidos en el juego, dejan el patio de juegos feliz, completamente recargado y capaz de volver a la clase listo para aprender.

¿Cómo hacemos esto?

Playworks el receso ofrece una variedad de opciones de para el juego, incluyendo jugar en las estructuras disponibles de , enganchando a juego imaginativo, a deportes organizados y a otros juegos activos organizados. A los niños se les permite tomar sus propias decisiones con respecto a qué actividades les gustaría participar; incluyendo la elección de algunos niños para leer durante el recreo. Lo que hace que esta estructura de recreo sea única es que aunque algunos niños pueden optar fuera de los juegos y jugar durante el recreo, cada niño debe recibir invitaciones frecuentes para jugar. Trabajamos junto con nuestro entrenador de Playworks, Shumway receso y nuestros entrenadores Junior de 5º grado para diseñar actividades de recreo que son inclusivas de todos los niños y donde todos los participantes comparten el mismo idioma, vocabulario y reglas para prevenir y resolver conflictos. El conflicto es una parte natural de la vida y enseñamos a nuestros estudiantes a usar piedra, papel, tijeras como una herramienta apropiada para la edad para resolver pequeños conflictos por su cuenta. En la ocasión este instrumento no hace trabajo, enseñan a estudiantes otra resolución de conflicto técnicas como l-mensajes y mediación del par. Enfatizando el comportamiento positivo y enseñando instrumentos de la resolución de conflictos simples, damos a niños el poder de solucionar sus propios conflictos y más tiempo para jugar y aprender.



Estimado Familias de Shumway,

Nos hemos estado enseñando nuestros estudiantes los 7 siete hábitos de la gente altamente efectiva a través del líder en mí. Esperamos que usted ha visto o escuchado a sus hijos aplicando estos principios a su vida en el hogar. Como hemos trabajado en esto con nuestros estudiantes, nuestro personal ha notado una necesidad de concentrarse en victorias (privadas) personales con nuestros estudiantes. Los tres primeros hábitos se concentran en conseguir objetivos personales Y experimentando estas victorias personales.

Por favor tome un momento para leer el siguiente fragmento de Dr. John Covey sobre hábitos 1-3 y cómo puede ayudar al niño a organizar para el día de la escuela.

El líder en mi boletín familia

Por Dr. John y Jane Covey



Habilidades de organización

Imagine una mañana escolar donde cada uno sabe que hacer y está listo a tiempo. ¿Parecer demasiado bien para ser verdad? ¡Bien, es posible! Organización es una habilidad aprendida con el tiempo. Por organización docente en casa, su hijo aprenderá esta habilidad muy importante.

Use los tres primeros hábitos como un instrumento de aprendizaje para usted y su hijo:

Hábito 1: Ser proactive

El hábito 1 es sobre iniciativa y responsabilidad. Ayude a su hijo a determinar lo que él o ella necesitará para el día siguiente. Para empezar, escribir que una lista puede ser útil. Después, haga su hijo juntar los artículos no perecederos y ponerlos en su cartera.

Hábito 2: Comenzar con el fin en mente

Hábito 2 trata de visualizar cómo le gustaría algo a salir antes de que ocurra. Si el objetivo es una suave mañana, tormenta de ideas con su hijo que apariencia como. Su hijo realmente tenga tiempo de hacer algo extra por la mañana, si él o ella está organizada y tendrá un comienzo feliz del día.

Hábito 3: Poner Primero lo primero

¡Hábito 3 significa enfocarse en la tarea cuando hay algo más que algo estaría haciendo – la parte más difícil de todos! ¡Ayude a su niño a aprender a evitar distracciones recordando a él o ella que, si se pegan a él, toda la diversión cosas que pueden venir después de – sin culpa o molestos!

Una vez que los niños saben estos hábitos, y cómo aplicarlos, pueden comenzar a abordar tareas más difíciles independientemente. Empiezan a sentirse seguro de sí mismo y orgulloso cuando son capaces de completar tareas, las tareas domésticas y otras tareas por sí mismos. También está seguros de ser satisfechos cuando encuentran tienen tiempo extra libre para hacer lo que les gustaría hacer.

Recuerde, puede tomar tiempo para enseñar estas habilidades a su hijo. A veces, parece más sencillo hacerlo por ellos. Pero recuerde, su niño no aprende a ser independiente y exitoso si lo haces siempre para ellos. Utilizar hábitos 1-3 es una habilidad de vida que les beneficiará toda su vida.

Hábitos 1-7

Hábito 1: Ser proactive

Soy una persona responsable. Tomo la iniciativa.
Elijo mis acciones, actitudes y humores.
No culpar a otros de mis actos mal.
Hacer lo correcto sin ser preguntado, incluso cuando nadie está mirando.



Hábito 2: Comenzar con el fin en mente

Planeo para el futuro y defino objetivos. Hago cosas que tienen significado y hacer una diferencia.
Soy una parte importante de mi aula y contribuir a la misión y visión de la escuela. Busco maneras de ser un buen ciudadano.

Hábito 3: Poner primero lo primero

Dedico mi tiempo en cosas que son más importantes. Esto significa que decir no a cosas que sé que no debo hacer. Establecer prioridades, hacer un horario y seguir mi plan. Soy disciplinado y organizado.

Hábito 4: Pensar Win-Win

Equilibro el coraje para conseguir lo que quiero con la consideración para lo que los otros quieren.
Cuando surgen conflictos, buscar una solución ganar-ganar.

Hábito 5: Procure Primero Entender, Luego ser Entendido

Escucho ideas y sentimientos de otras personas. Trato de ver las cosas desde su punto de vista (paradigma). Escucho a otros sin la interrupción. Escucho con mis oídos, mis ojos y mi corazón. Estoy seguro de expresar mis ideas.

Hábito 6: Synergize

Valoro las fortalezas de otras personas y aprender de ellos. Me llevo bien con los demás, incluso las personas que son diferentes a mí. Trabajo bien en grupos. Busco las ideas de otra gente porque sé que combinando con otros, podemos crear mejores soluciones que lo que cualquiera de nosotros podría solo. Busco Terceras Alternativas.

Hábito 7: Afilar la Sierra

Como el derecho, el ejercicio, y consigo bastante sueño (cuerpo). Aprendo en muchas formas y en muchos lugares, no solo en la escuela (cerebro). Paso tiempo con familia y amigos (corazón). Me tomo un tiempo para encontrar maneras significativas para ayudar a la gente (Soul). Equilibro cuatro partes de mí.



¿Estás criando a tus nietos?

Si es así, aquí hay *un recurso gratuito* que puede ser de ayuda.

Duet www.duetaz.org

(602) 2745022

Grupos de apoyo, Beneficios y Orientación legal, Ayuda de respiro, Recursos y Referencias

La Oficina de Salud Noticias:

Cada año, un número de estudiantes enferma por muchas razones, incluida la exposición a otros niños enfermos en el aula. Para ayudarle a tomar decisiones sobre si debe o no enviar a su hijo a la escuela, hemos reunido una lista de indicadores para ayudarle a decidir. Un niño no debe estar en la escuela y será enviado a casa si las condiciones siguientes (s) están presentes.

1. Fiebre de 100 grados o más. Un niño debe estar sin fiebre por 24 horas (sin medicamento) antes de regresar a la escuela.
2. Tos persistente.
3. Dolor de garganta con fiebre o blanco manchas en la garganta.
4. Erupción, con enfermedad de la fiebre, tales como varicela, sarampión, etc.
5. Náuseas, vómitos o diarrea. Un niño debe estar libre de síntomas durante 24 horas antes de regresar a la escuela.
6. Ojos rojos, picazón y drenaje. Si se diagnostica la conjuntivitis u "ojo rosado", el niño debe ser en la medicación durante 24 horas antes de regresar a la escuela.
7. Dolor de cabeza prolongado o dolor de estómago.
8. Hinchazón o dolor a un nivel que puede interferir con el aprenc
9. El dolor de oídos.
10. El dolor de muelas.
11. Piojos de la cabeza– Un niño debe permanecer en casa hasta tratado con champú medicado de los piojos y allí no es ningunos piojos vivos. El niño debe ser revisado a través la oficina de salud al regresar a la escuela.



Si tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto
April Brady, Health Assistant,
a 812-7402.

Si su hijo va a estar ausente por favor llame a la línea de asistencia

480-812-7403. Se trata de una 24 horas, 7 días un sistema de correo de voz de la semana. Por favor incluya el día de la ausencia del niño primer y pasado nombre, nombre del profesor, motivo de la ausencia y quién está llamando. ¡Gracias!

